Република Србија
Правно-пословна школа Ниш
Број ____
___.септембар 2026. Године
Н И Ш

Извештај о остваривању Развојног плана

СЕПТЕМБАР, 2026. ГОДИНЕ

НИШ

Назив школе: Правно пословна школа у Нишу
Школска година: 2026/2027.
Период реализације: 2025/2026.
Развојни план школе: за период од 2024. до 2027. године

С А Д Р Ж А Ј

УВОД 3
1. ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ РАЗВОЈА 3
2. РЕАЛИЗАЦИЈА ЦИЉЕВА И АКТИВНОСТИ 4
3. ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ 9
4. ПРОЦЕНА СТЕПЕНА РЕАЛИЗАЦИЈЕ 8
4. ТЕШКОЋЕ У РЕАЛИЗАЦИЈИ 8
6. МЕРЕ ЗА ДАЉЕ УНАПРЕЂИВАЊЕ 9
ЗАКЉУЧАК 9

УВОД

Развојни план школе представља основни стратешки документ који садржи приоритете у остваривању образовно васпитног рада, план и носиоце активности, критеријуме и мерила за вредновање планираних активности усмерених на унапређивање квалитета рада школе и постизање бољих образовно-васпитних резултата. Развојни план школе донет је на основу Извештаја о самовредновању за период од 2024. до 2028. године.

Извештај о реализацији Развојног плана за школску 2025/2026. годину сачињен је на основу праћења планираних активности, анализе остварених резултата и увида у документацију школе.

Циљ извештаја је да се утврди степен реализације планираних активности, процене постигнути резултати, уоче тешкоће у реализацији и предложе мере за даље унапређивање рада школе.

1. ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ РАЗВОЈА

На основу самовредновања које је спроведено у школској 2023/2024 години, Стручни актив за развојно планирање дошао је до закључка да су две области квалитета имале највише недовољних оцена по појединим питањима и то: настава и учење и етос.

На основу анализе резултата одлучено је да ће те две области квалитета бити приоритет у наредне четири године.Осим њих, школа ће развијати и област квалитета подрш ка ученицима, која је и ранијих година а и сада најбоље оцењена али се сматра да има простора да се још више развија и унапђује.

Развојним планом школе утврђене су следеће ***приоритетне области*** за школску 2025/2026.годину:

1. Унапредити ***квалитет наставе и учења***;
2. Пружити ***Подршку ученицима*** и унапредити њихова постигнућа;
3. Унапредити **Етос**

У оквиру приоритетних области издвојени су ***специфични циљеви***:

1.1. Обучити и оснажити наставнике за већи квалитет и квантитет развоја међупредметних компетенција;
2.1. Унапредити рад на ваннаставним активностима у школи;
2.2. Унапредити Инклузивно образовање у школи;
3.1. Унапредити однос наставника са ученицима, наставника са наставницима и наставника са родитељима;
3.2. Побољшати атмосферу и међуљудске односе у школи;

2. РЕАЛИЗАЦИЈА ЦИЉЕВА И АКТИВНОСТИ

Табела бр.1. Планиране и реализоване активности у школској 2025/2026.

Развојни циљ	Планиране активности	Реализоване активности	Ниво реализације	Остварени резултати
Унапредити образовно васпитни рад у школи	Стручно усавршавање наставника за развијање међупредметних компетенција	Проф.др. Синиша Јешић одржао је предавање на тему „Знање, контекст и концепт у настави математике у средњим стручним школама“дана, 25.04.2026. -Дана 26.05.2026. професор Александар Мишковић реализовао је радионицу за наставнике на тему „Коришћење статистичке анализе уобразовно-васпитном раду“. -Дана 26.05.2026. професори економске групе предмета Мирјана Лилић, Ана Јанковић и Јелена Јанковић реализовале су угледни час у одељењуIV/3 на тему „Кад економија позелени“ - Историја, Сузана Марковић „Жене у првом светском рату и Топлички устанак 30.1.2026. - Пословање виртуалних компанија „Представљање виртуелних компанија“ Гордана Новковић, Јелена Јовановић - Саша Манић Пројекат „Израда више математичких паноа са проблемским задацима за улепшавање просторија школе за Републичко такмичење из математике“ -Годишња конференција наставника, у организацији Достигнућа младих, одржана је од 12. до14. октобра 2025. године у Хотелу Zepter у Врњачкој Бањи. Конференцији су присуствовале професорке: Јелена Јовановић, Ана Ивић Вељковић и Марина Васић.	**В**	Боља информисаност наставника
	Организовање интердисциплинарне наставе са два или више наставна предмета	-Угледни час из енглеског и српског језика и књижевности- „Чекајући Годоа“. 4.12.2025. године: Драгана Петровић и Весна Марковић Николић; -Дана 16.04.2026.на часу одељењске заједнице, психолог и педагог школе оджале су радионицу „Пусто острво“. - Физика и хемија, Данијела Стојановић Сузана Мишић „Проводљивост у течностима и електролитичка дисоцијација“ - Час професорке Ане Ивић Вељковић географија у одељењу 1-5, „Укуси мога краја“ - Огледни час из групе предмета (Вештине комуникације, право, грађанско васпитање, српски језик и књижевност) – Међународни дан толеранције	**В**	Примена нових метода рада

	Развијање критичког мишљења кроз међупредметне пројекте, способности за решавање проблема и презентацију пројекта	-Предавач Народне банке Србије, одржао предавање ученицима „Свети сава у монетраној историји Србије“. -ученици су са професорима током другог полугодишта промовисали своје образовне профиле на –сајмовима Професионалне оријентације. -17.03.2026. Анђелија Аранђеловић,истраживач на ФФ у Нишу одржала је радионицу за ученике на тему: „Случај у твојим рукама, да ли си спреман да мислиш као стручњак“? - Истраживачки радови из статистике 7.05.2026. - Интердисциплинарни пројекти: Међународни дан толеранције, Дечија недеља, Европски дан језика, Недеља сећања и заједништва	**В**	
	Подстицање развијања Ваннаставне активности Повезивање са институцијама и установама у локалној средини	-Ученици су посетили Факултет заштите на раду, где је обележен -7.11. Дан Факултета и дан заштите од пожара у Србији; -Учешће ученика на фестивалу популарне науке: „Наук није баук“. -Ученици 1/1 и 1/2 су посетили изложбу „Фосили као одрази прошлости“; -Дана, 02.01.2026. ученици II-1, 4,5 посетили су изложбу стрипова ученика у Уметничкој школи; - Од 03.до 04.02.2026. правно- пословни техничари, присуствовали су симулацији главног претреса у кривичном поступку на Правном факултету у Нишу. -Посета изложби посвећеној херојима Балканских ратова и Првог светског рата „Заборављени јунаци Топлице“, у просторијама Дома војске. - Ученици су 05.03.2026. посетили предавање о штетности дуванског дима и пушења по здравље људи у Дому здравља у Нишу; -Дана, 16.04.2026. учениодељења I/3 и I/6 су посетили археолошко налазиште „Медијана“; - Дана, 17.04.2026. ученици одељења I/2 посетили су изложбу „Други српски устанак“ у Дому Војске Србије у Нишу; - Дана, 21.04.2026. ученици одељења II/2 присуствовали су радионици „Медијанина школа здравијег понашања на интернету“; - Дана 14.06.2026. ученици одељења I/5, Тадија Лазаревић и Немања Златановић су у пратњи професорке историје Сузане Марковић посетили Војни музеј у Београду. Ученици су добили наградно путовање за	В	Сарадња са локалним институцијама

		освојено друго место у квизу које је одржано у организацији Удружења потомака ратова Србије 1912 -1918. - Дана, 16.03.2026.ученици одељења I/1 са професором Слободаном Веселиновићем посетили су изложбу „Античке лампе“ у Народном музеју у Нишу. - Радионца Америчког кутка у Нишу за ученике средњих школа на тему вештачке интелигенције одржана је октобра 2025. године. Током презентације ученици су се упознали са основама вештачке интелигенције; -Ученици одељења I-1, I-2 и IV-2 са проф. Јеленом Јовановић и Наташом Игњатовић учествовали су 17. априла 2026. године на панел-дискусији и радионицама из области дигиталног маркетинга које су одржане на Универзитету Метрополитен у Нишу. -Сајам Виртулених предузећа, Јелена Јовановић и Гордана Новковић - Предавање „Превенција насиља и злоупотреба психоактивних супстанци“ Полиција		-Развој историјске свести ученика -Развој дигиталне свести Развој дигиталних компетенција
	Припремање ученика за такмичења	-На Универзитету Метрополитен одржана је радионица и такмичење „Бизнис идеја на енглеском језику“, ментор Марина Васић, ученица одељења III/2 Тамара Вучичевић је освојила 2 место. - Окружно текмичење из енглеског језика, 08.03.2026., ментор Весна Микић, ученице Петра Витковић II4 - друго место, Милица Андрејевић II3 - треће место, Марта Цекић III4 - Републичко такмичење из пословне економије,дана, 21.03.2026., ментор Јелена Јанковић, Кристина Јовановић, IV/3, треће место, - Републичко такмичење из принципа економије, дана 21. 03.2026. ментор Ана Јанковић, ученица Данка Здравковић, IV/3, девето место; - Републичко такмичење у симулацији судског процеса, дана 17.-18.. 04.2026.. Ментори: Јелена Величковић и Анђела Стевановић. Милица Јеленковић -најбољег вештака, Марика Георгијев- најбоља окривљена, Лука Гавриловић-други у конкуренцији сведока, Теодора Радоњић – најбољи тужиоцима, Ива Миладиновић-најбољи бранилац, Николас Ракић треће место у конкуренцији судија.	**B**	- Друго место. -Друго место -Треће место -Треће место, - Девето место, - најбољи вештак, - најбоља окривљена, - други у конкуренцији сведока, –најбољи тужилац, - најбољи бранилац, -треће место у конкуренцији судија.

		-Републичко такмичење из статистике, 19.05.2026., ментор Александар Мишковић, Милица Нејић, треће место; -Републичко такмичење из математике за ученике економских, правно-биротехничких, трговинских и туристичко-угоститељских школа Србије, 24.-25.04.2026., ментори: Марија Николић и Саша Манић. Екипа у саставу: Неда Станковић I/3, Елена Стојковић II/3, Наталија Ивковић III/5 и Николас Ракић IV/4 освојила је екипно пето место. Појединачно,Николас Ракић,треће место. -Републичко такмичење из рачуноводства, 26.04.2026.ментор Мирјана Лилић, ученица Кристина Јовановић освојила треће место; -Дана 26.04.2026. такмичење у изради бизнисплана са темом „Породица на првом месту“.учешће три екипе наше школе, ментор Александар Мишковић, Нађа Цакић,најбољи беседник такмичења освојила медаљон са ликом Михајла Пупина. -Дана 15.05.2026. на градском такмичењу у атлетици, у дисциплини трчање на 400 метара. Немања Златановић I/5, освојио јепрво место, ментор Дејан Живковић; - Републичко такмичење из историје, 25.05.2026.ментор, Сузана Марковић, ученик Лазар Ковачевић I/5, остварио је треће место. -Такмичење из Предузетништва, под називом Пословни изазови, за регион југоисточне Србије, одржано је 03. октобра 2025. године у Лесковцу. Учесници овог такмичења биле су и ученице из наше школе: Јовановић Лана и Милошевић Наталија 2/2, Јована Ђорђевић и Благојевић Александра 3/2, образвони профил финансијско - рачуноводствени техничар.Ученице је водила проф. економске групе предмета Марина Васић.		-Треће место. - Екипно пето место. - Појединачно треће место -Треће место - Најбољи беседник такмичења -Прво место -Треће место Развијање такмичарског духа
Унапређивање рада на Ваннаставним активностима у школи	Организовање приредби Припремити такмичења ученика на нивоу школе	-Приредба поводом Дечије недеље од 06. - 12.10. 2025. -Поводом 13.новембра Међународног Дана толеранције, одржана је радионица и приредба: -Приредба поводом обележавања 10. децембра, Међународног дана људских права;	В	-Развијање креативног потенцијала ученика -Развој толеранције и вештина комуникације -Развој свести о људским правима;

Унапређивање инклузивног образовања у шко(ИО)	Стално стручно усавршавање ученика, запослених и родитеља у области ИО	-Наставници су похађали семинаре: „ Радни листови, креирање по фазама часа“- 29.11.2025. и „Инклузија од теорије до праксе“ 09.12.2025. - Дана 15.05.2026.ученици одељења I/1са професором Јеленом Јовановић учествовали су у радионици „English forbiz talks на универзитету Метрополитан у Нишу - Обука запослених у ОШ и СШ за примену инструмената за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе	**С**	Повећање свести о значају индивидуалног приступа ученикцима са различитостим потребама
	Представити примере добре праксе у нашој школи у сфери ИО на локалном нивоу	Укључивање ученика Страхиње Рашић који похађа наставу по ИОП – у две школске представе;	**С**	Оснаживање ученика за јавни наступ и развијање самопоуздања
.Унапредити однос: ученик –наставник, наставник –наставник и наставник –родитељ	Израда плана и програма предавања и радионица за ученике/ родитеље	Радионица Ученичког парламента поводом обележавања Светског дана борбе против сиде ; Дана, 16.04.2026 колеге, бивши и садашњи ученици испратили су у пензију колегиницу Надежду Арсову;. - Психолог и педагог су у оквиру обележавања „Недеље сећања и заједништва“одржале радионице са темама заједништво, солидарност, емпатија у одељењима I/2, II/4, III/1 и III/2,.	**С**	Већа укљученост ученика наставника
	Обогаћивање књижног фонда школске библиотеке савременом стручном литературом из области психологије и педагогије			
Побољшати атмосферу и међуљудске односе у школи	Континуирано стручно усавршавање наставника за програме Вештине комуникације и Конструктивно решавањеконфликата	Дана 16.01.2026. године, психолог школе одржала је радионицу на тему „Педагошке ситуације“	**С**	
	Обучити наставнике Пословном бонтону (Радионица)	Радионица није организована	**Н**	

В - висок ниво реализације
С - средњи ниво реализације
Н - низак ниво реализације

3. ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ

Током школске 2025/2026. године реализован је значајан број активности предвиђених Развојним планом школе.

У области наставе и учења наставници су примењивали различите методе и облике рада, са циљем активнијег укључивања ученика у процес учења и развијања њихових компетенција.

У области подршке ученицима реализоване су активности усмерене на праћење постигнућа ученика, пружање додатне подршке ученицима којима је она потребна, као и подстицање ученика са израженим способностима и интересовањима. Као истакнута потврда квалитета рада Правно пословне школе налазе се висока постигнућа наших ученика на факултетима. На обележавању 66 година успешног пословања и постојања Правног факултета у Нишу, уручене су награде бившим ученицима наше школе: Петру Ђурковићу, најбољем студенту на другој години и Тањи Манојловић, најбољем студенту на трећој години студија.

Наставници и стручни сарадници учествовали су у активностима стручног усавршавања и размењивали искуства у циљу унапређивања наставне праксе.

Посебна пажња посвећена је стварању безбедног, подстицајног и инклузивног окружења, као и развијању бољег односа наставника са ученицима, међусобног односа наставника, као и квалитетније сарадње школе са родитељима и другим партнерима школе.

4. ПРОЦЕНА СТЕПЕНА РЕАЛИЗАЦИЈЕ

На основу праћења реализације планираних активности може се закључити да је Развојни план школе у школској 2025/2026. години реализован у **значајној мери**.

Активности које су биле планиране и чија је реализација зависила од организационих услова школе, рада наставника, ученика и стручних сарадника реализоване су у складу са могућностима и потребама школе.

Поједине активности нису реализоване у потпуности или су реализоване делимично, што је условљено и ситуационим факторима.

5. ТЕШКОЋЕ У РЕАЛИЗАЦИЈИ

У реализацији појединих активности уочене су следеће тешкоће:

- ограничени материјални и просторни услови;
- различит степен укључености ученика и родитеља;
- организационе тешкоће;
- ограничено време за реализацију појединих активности;
- организација наставе у згради коју похађају три школе.

7. МЕРЕ ЗА ДАЉЕ УНАПРЕЂИВАЊЕ

На основу анализе реализације Развојног плана потребно је у наредном периоду:

- наставити са применом савремених метода и облика рада;
- интензивирати активности усмерене на побољшање ученичких постигнућа;
- наставити са стручним усавршавањем наставника;
- унапређивати сарадњу са родитељима;
- унапређивати односе између наставника и ученика;
- унапређивати односе између наставника;
- јачати превентивне активности у области безбедности и заштите ученика;
- подстицати веће учешће ученика у ваннаставним активностима;
- континуирано пратити реализацију постављених циљева и активности.
- осавременити наставу коришћењем иновативних наставних метода- - коришћење вештачке интелигенције за потребе наставе и учења,

ЗАКЉУЧАК

Анализом реализације Развојног плана школе за школску 2025/2026. годину може се закључити да су планиране активности у највећој мери реализоване и да су допринеле унапређивању квалитета образовно-васпитног рада што потврђује број ученика који је уписан у први разред, као и податак да је у Нишу у стручним школама највиши праг на смеровима повезаним са ИТ сектором и у Правно пословној школи где је минимум био 84.35 бодова.

Праћење остварених резултата указује на потребу да се активности које су показале добре резултате наставе и у наредном периоду, док је за активности које нису у потпуности реализоване потребно утврдити додатне мере и начине њихове успешније реализације.

Извештај представља основу за даље планирање и унапређивање рада школе и за дефинисање приоритета у наредном периоду.